

Принято на заседании педагогического
совета
МАДОУ №5 «Колокольчик»
Протокол от 16.04. 2025 г № 3/1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №5 «Колокольчик»
_____ Ю.А. Обухова
Приказ от _____ 2025 г № _____

Документ подписан электронной подписью
Обухова Юлия Альбиновна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
"КОЛОКОЛЬЧИК"

Срок действия с 11.06.2024 до 04.09.2025

Подписано: 22.04.2025 13:46 (UTC)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «КОЛОКОЛЬЧИК»
ЗА 2024 ГОД**

г. Советск, 2025

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка системы управления в дошкольной образовательной организации
- 1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.3. Оценка организации образовательного процесса
- 1.4. Оценка востребованности выпускников
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной организации
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования проводилась с использованием следующих методов: – сбор информации о деятельности МАДОУ;

- наблюдения,
- анализа продуктов творческой деятельности детей,

- анкетирования
- собеседования
- тестирования
- интервьюирование

Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть

Название (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Колокольчик»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ №6 «Колокольчик»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, автономное учреждение , по типу – дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование «Советский городской округ»
Год основания	1958 г
Юридический адрес	238750, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, ул. Карла Либкнехта, дом 8
Фактический адрес	238750, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск: ул. Карла Либкнехта, дом 8 ул. Победы, дом 37 ул. Талаха, дом 9 ул. Московская, дом 4
Телефон/факс	8 40161 34370
e-mail	madou5sovetsk@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-kolokolchik-sovetsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Обухова Юлия Альбиновна
Выписка из реестра лицензий на право	Регистрационный номер ЛО35-01236-39/00226668 15.11. 2023 г

ведения образовательной деятельности	
--------------------------------------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колокольчик» по постановлению администрации муниципального образования «Советский городской округ» от 07 июня 2023 г. № 528 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик» реорганизовано /02 октября 2023 г./ путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Почемучка», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Золотой ключик», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 11 «Росинка».

Здание детского сада по адресу ул. Карла Либкнехта, дом 8 расположено в трехэтажном кирпичном здании довоенной постройки. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1294,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1141,00 кв. м.

Здание по адресу ул. Победы, дом 37 и ул. Талаха, дом 9 приспособленные. проектная наполняемость 170 мест. Общая площадь зданий 1752 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1161 кв.м.

Здание детского сада по адресу ул. Московская, дом 4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 3255 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности 1727 кв.м.

Здание детского сад по адресу ул. Тургенева, дом 3б находится на капитальном ремонте.

График работы дошкольной организации – понедельник –пятница, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состав воспитанников, социальный статус родителей (законных представителей).

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 15 общеразвивающих групп, которые посещали 331 детей; Все группы общеразвивающей направленности. Наличие групп кратковременного пребывания: нет Дети с ограниченными возможностями здоровья – 43 дети – инвалиды – 8
Наличие и комплектование групп согласно	группа раннего возраста (1,6-2 г) – 3 младшая группа (2-3 г) – 3 средняя группа (4-5 лет) – 3

муниципальному заданию	старшая группа (5-6 лет) – 3 подготовительная группа (6-7 лет) – 3
Социальный состав семей воспитанников	полная семья – 240 неполная семья – 67, многодетная семья – 21 семья – опекун – 2 семья, в которой один из родителей является инвалидом 1 или 2 группы – 1
Семьи, один из родителей (законных представителей) участники СВО	34

1.1. Оценка системы управления в дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ № 5 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом. Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- нормативно-правового обеспечения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Принципы управления

1. Лояльность к работникам;
2. Ответственность как обязательное условие успешного управления;
3. Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способностей работающих;
4. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах;
5. Своевременная реакция на изменения в окружающей среде;
6. Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой;
8. Умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель;
9. Честность и доверие к людям;

10. Опора на фундаментальные основы управления: качество, нововведения, контроль;
11. Видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть;
12. Качество личной работы и ее постоянное совершенствование



Управляющая система состоит из двух структур

1-ая структура – общественное управление

<i>Наблюдательный совет</i>	
Функции Наблюдательного совета	1. Предложения учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в устав учреждения; 2. Предложения учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и закрытии его представительств; 3. Предложения учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации; 4. Предложения учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;

	5. Предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; 7. По представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово –хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО; 8.Предложения руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, в котором в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; 9.Предложения руководителя ДОО о совершении крупных сделок; 10.Предложения руководителя ДОО о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11.Предложения руководителя ДОО о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета.
<i>Педагогический совет</i>	
Функции педагогического совета	1.Принимает решения по выбору основных направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОО; 2.Выбор и анализ программ воспитания и обучения детей; 3.Обсуждение и утверждение авторских программ педагогов; 4.Утверждение годового плана работы ДОО; 5.Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; 6.Организация дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; 7.Осуществление контроля над выполнением воспитательно-образовательной деятельности ДОО; 8.Рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 9.Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; 10.Заслушивает отчеты заведующего ДОО о создании условий для реализации образовательных программ; 11 .Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОО, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам предшкольной подготовки; сообщения о соблюдении санитарно-гигиенического режима ДОО ; об охране труда, здоровья и жизни воспитанников .
<i>Совет трудового коллектива</i>	
Функции Совета трудового коллектива	1.Обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора;

	2.Принимает устав, дополнения и изменения к нему; правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников; 3.Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины работниками ДОО; 4.Избирает (переизбирает) прямым открытым голосованием Совет трудового коллектива, определяет его полномочия; 5.Рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников и здоровья воспитанников; 6.Обсуждает и принимает устав МАДОУ, вносимые дополнения и изменения к нему; 7.Заслушивает отчеты заведующего о выполнении Коллективного договора; 8.Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности ДОО и заслушивает администрацию ДОО о выполненных мероприятиях по устранению недостатков по работе;
--	--

2-ая структура – административное управление

Административное управление осуществляет заведующая. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:	1. Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; 2. В соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; 3. Несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем ; 4. Издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДОО в рамках своей компетентности; 5. Осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.
Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе	1. Организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности. 2. Координирует работу педагогических работников. 3. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. 4. Организует просветительскую работу среди родителей (законных представителей). 5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников дошкольной организации .
Главный бухгалтер	1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность. 2. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) 3. Ведет налоговый учет и составляет налоговое планирование 4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.
Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:	1. Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой в соответствии с ФОП ДО. 2. Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. 3. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы; 4. Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвуют в праздниках, развлечениях, акциях.

Вывод: Структура и система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик» соответствует специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, и имеет положительную динамику результативности управления. Изменения системы управления не планируется.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ФАОП ДО ОВЗ, по результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

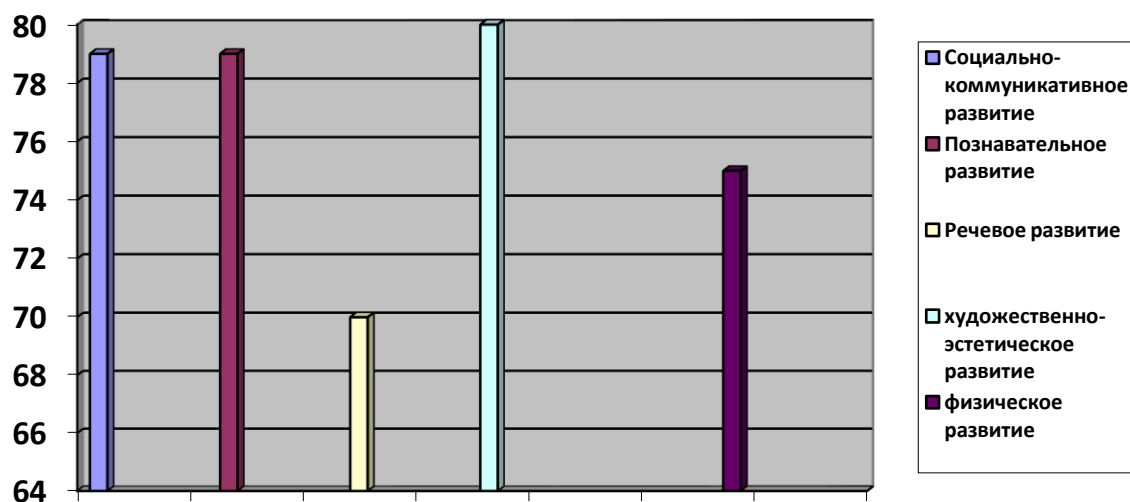
- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

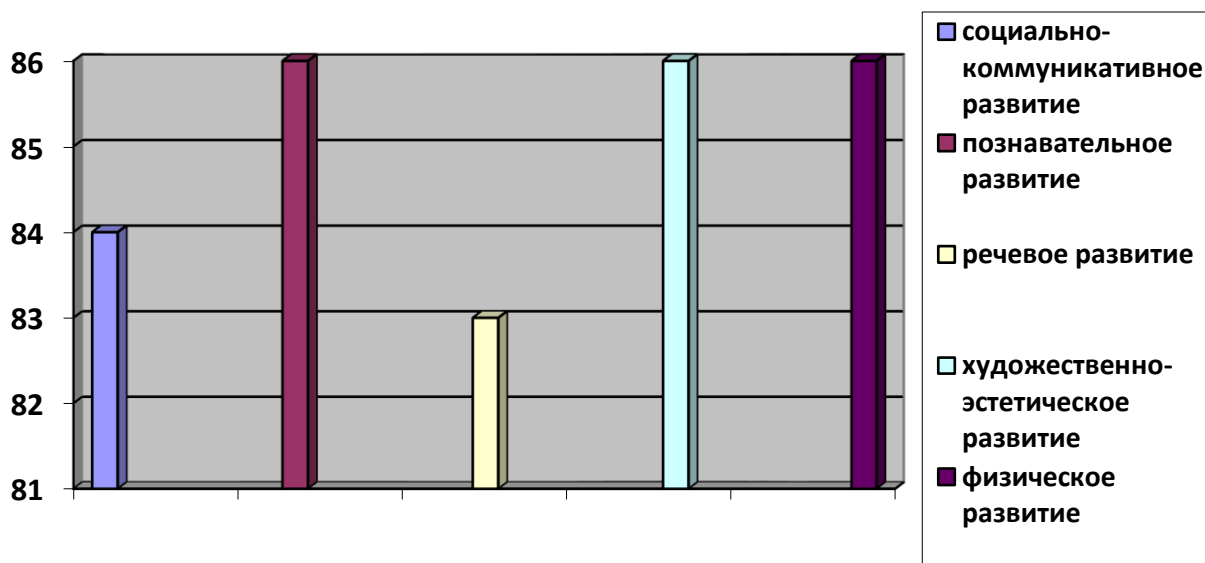
Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Мониторинг январь 2024 г



Мониторинг декабрь 2024 год



Вывод: Показатели уровней развития детей по всем направлениям свидетельствует о том, что образовательная программа в МАДОУ реализуется на достаточном уровне. Существует рост уровня образования по всем образовательным областям по прогрессирующей динамике. Сформированность предпосылок учебной деятельности у выпускников соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ФАОП ДО ОВЗ, по результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .

Цель образовательной программы ДОО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы ДОО достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ДОО построена на следующих **принципах ДО**, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных

особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В ДОО реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи АОП ДО

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО, адаптированная образовательная программа построена на следующих принципах:

- Поддержка разнообразия детства.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Позитивная социализация ребенка.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и обучающихся.
- Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Сотрудничество ДОО с семьей.
- Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

МАДОУ №5 «Колокольчик» является региональной опорной площадкой по совершенствованию системы воспитания детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей.

На протяжении 6-ти лет успешно реализует региональный проект «Ценностный ориентир», сетевые проекты по реализации задач ФОП ДО.

Обеспечение информационной безопасности при реализации ОП ДО, АОП ДО.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в форме видеопрезентаций, интерактивного обучения, викторин и познавательных фильмов. Свободного доступа к сети Интернет у воспитанников нет.

На регулярной основе, проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Выполнение плана воспитательной работы ДОО

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Выполнение мероприятий Года семьи

В 2024 году в ДОО реализовали мероприятия в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и региональный компонент. Дополнительно оформили локальные планы и другие документы, для систематизации и контроля реализации указа Президента от 22.11.2023 № 875. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

На протяжении 2024 года в ДОО успешно проходили тематические встречи в Семейном клубе при активном участии родителей.

Размещение Государственного флага России

В 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Во всех зданиях ДОО установлены флагштоки и вывешен Государственный Флаг Российской Федерации.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детском саду - 34 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого

проводилось с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Также дети из семей участников СВО имеют льготу по оплате за пребывание в детском саду, имеют право на бесплатных отдых в каникулярное время, в летний оздоровительный период.

Учебный план

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются праздники и развлечения различной направленности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей- 50 мин или 75 минут, при условии проведения одного занятия после дневного сна и подготовительной - 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей

- тесное сотрудничество в работе всех специалистов МАДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности
- тесное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

В связи с запросами родителей, в МАДОУ № 5 «Колокольчик» предоставляются услуги по дополнительному платному образованию детей.

Работа по дополнительным образовательным программам осуществляется за рамками образовательной программы МАДОУ.

- художественная направленность: «Театр «Улыбка», «Волшебная кисточка», «Оригами», «Страна чудес», «Радужная сказка»; «Искорки»
- социально-гуманитарная направленность: «Послушные пальчики», «Умная клеточка», «Логомышь», «Смотри и говори»
- физкультурно-спортивная направленность: «Новое поколение футбола»
- естественно-научная направленность: «Эколог–исследователь»

Взаимодействие с социальными партнерами:

МАДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами :

- Калининградский областной институт образования;
- Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания г. Калининград;
- МБУДО «Центр развития творчества»;
- МБУК ЦДК «Парус»
- Театр юного зрителя «Молодежный»;
- МБУК городская детско-юношеская библиотека;
- Черняховская епархия Русской Православной церкви;
- Детская школа искусств.

Со всеми социальными партнёрами заключены договоры о сетевом сотрудничестве.

Вывод: Образовательная деятельность направлена на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. По необходимости, в образовательную программу МАДОУ, учебный план вносятся дополнения и изменения, утверждаются на педагогическом совете.

Программы дополнительного образования прошли экспертизу и размещены в навигаторе программ ПФДО.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники дошкольной образовательной организации посещают средние образовательные школы города Советска. По результатам вводных срезов все выпускники успешно усваивают образовательные стандарты начального образования.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги в соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации прошли курсы «Содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО», имеют навыки работы в Сферум.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05. 2024 №220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, все работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Первой помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании», также в соответствии с планом мероприятий по охране труда проводится инструктаж по охране труда.

Уровень образования педагогических работников

- высшее – 10 педагогов
- среднее-профессиональное – 31 педагог

Уровень квалификации педагогов

- высшая – 12 педагогов
- I категория – 15 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога
- без категории – 10

Основная цель методической работы в МАДОУ – помощь в развитии у педагогов ценностного отношения к педагогическим технологиям, позволяющим перенести взаимодействие с коллегами и родителями воспитанников на более высокий уровень, расширить и углубить знания о конкретных педагогических технологиях, совершенствовать умения профессионально грамотного применения педагогических технологий в практической деятельности.

Вывод: МАДОУ укомплектован педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием, педагоги имеют специальное образование, в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», проходят курсы повышения квалификации

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В дошкольной образовательной организации учебно-методический материал расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется каталог учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, картотека наглядных пособий, дидактических игр по всем образовательным областям, паспорта групп с перечислением методического, материально-технического обеспечения.

В МАДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- наличие у всех педагогов персональных ноутбуков для планирования образовательной деятельности, ведения документации использования видеопрезентаций в образовательном процессе.
- в методических кабинетах имеются компьютеры с доступом в Интернет, принтеры.
- интерактивный кабинет оснащен лицензионным программным обеспечением для работы с детьми до 8 лет.

Официальный сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Адрес сайта : <https://ds-kolokolchik-sovetsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информация о деятельности МАДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением по мере необходимости. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Для информирования родителей о воспитательно-образовательных событиях создано сообщество МАДОУ № 5 «Колокольчик» ВКонтакте <https://vk.com/club107232791>

Вывод: Анализ соответствия учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

1.8. Оценка материально-технической базы

Здания МАДОУ функционируют в соответствии с санитарно-гигиеническими, противоэпидемическими требованиями и правилами пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В МАДОУ №5 «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников ведётся планомерная работа по укреплению материально-технической базы и созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАДОУ № 5 «Колокольчик» созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей, удовлетворения потребностей в разнообразной физической активности.

Во всех групповых помещениях имеются уголки двигательной активности, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные игры, пособия для организации и проведения физкультурных занятий, подвижных игр. На территории оборудованы спортивные площадки со спортивным оборудованием.

На территории учреждения расположены отдельные прогулочные веранды для разных возрастных групп.

Для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ оборудованы медицинские кабинеты, которые расположены на первом этаже дошкольной организации. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения медицинского блока переданы в безвозмездное пользование Советской городской больницы для оказания услуг в соответствии с условиями договора о медицинском обслуживании воспитанников.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений: •

- Спортивный зал - 100 %

- Музыкальный зал - 100 %
- Медицинский кабинет (процедурный, изолятор) - 100 % • Музей русского быта - 100%
- Методический кабинет - 100%
- Библиотечный фонд по образовательной программе в каждой возрастной группе - 100 %
- Укомплектованность мебелью - 100 % • Интерактивная комната – 100 %

Для успешного освоения образовательной программы дошкольного образования, финансово-хозяйственной, административной деятельности имеется:

- 38 персональных компьютеров,
- 25 ноутбуков с лицензионным программным обеспечением, планшетные компьютеры – 2 шт.
- принтеры – 13 шт.
- сканеры – 8 шт.
- ксероксы – 4 шт.
- фотоаппарат
- мультимедийные проекторы – 6 шт.
- музыкальные центры – 3 шт.
- видеокамера

Условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей. В МАДОУ № 5 «Колокольчик» имеются:

- музыкальные залы – 3
- изостудия «Сказочный терем» □ □ спортивный зал – 1
- спортивные площадки
- прогулочные веранды и площадки.
- В МАДОУ № 5 «Колокольчик» создан музей краеведения: «Родной край», «Бабушкины сокровища», «Игрушечная Россия», Музей янтаря, Комната сказок, мини-планетарий, уголок русского быта, морской уголок.
- Имеются информационные стенды: «Внимание! Дорога!»;
- «Край, где тебе посчастливилось жить»; □ □ «Эволюция развития жизни на Земле»; «Дополнительное образование».

В групповых помещениях оборудованы развивающие центры по всем видам деятельности.

Воспитанники (5-7 лет) имеют возможность работать с интерактивным оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и при непосредственном участии и контроле педагога.

Воспитанники (4-7 лет) имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах в соответствии с требованиями охраны труда и соблюдения техники безопасности и при непосредственном участии и контроле педагога.

Организация питания

Большое значение в дошкольной организации уделяется организации детского питания.

Питание сбалансировано: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Построено на основе 10-дневного меню, с учетом возраста воспитанников и времени пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют овощи, соки, витаминизированные напитки.

Пищевые блоки детского сада оснащены всем необходимым техническим оборудованием. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и делается соответствующая запись в Журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В детском саду питание детей организовано в групповых комнатах. Ежедневно на стенде вывешивается меню на текущий день.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация ДОО.

Дети получают 100% основных продуктов питания молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии с требованиями СанПиН. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации; наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно - гигиеническими требованиями.

Антитеррористическая защищенность

Территория МАДОУ по периметру ограждена забором, для прохождения на территорию МАДОУ оборудована система СКУД, вся территория находится под видеонаблюдением, в здании под наблюдением находятся зоны повышенной опасности. Охрана здания и территории ведется круглосуточно сотрудниками ЧОП «Троицкий».

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МАДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения

капитального ремонта. В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ, оснащённость образовательного процесса, состояние территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй.

Целями мероприятий внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- улучшение качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество создания предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МАДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. Организация контрольной деятельности в МАДОУ соответствует действующему законодательству.

Выводы по итогам самообследования образовательной организации

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности МАДОУ за отчетный период 2023 года и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество образовательной деятельности обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Самообследование работы МАДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МАДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. В МАДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
3. Содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

5. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ

Цели и задачи развития дошкольной организации в 2025 году

По итогам работы МАДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения через организацию сетевого взаимодействия с другими организациями;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ и детей –инвалидов;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ.
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/65%

1.8.1	Высшая	12 человек/29%
1.8.2	Первая	15 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человека/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	%
1.15.1	Музыкального руководителя	да/9%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,14 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

